

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Stå op for fyldord

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #tale, #mundtligt udtryk, #fyldord #tøvelyde, #ordforråd, #kommunikation, #lytte

Varighed: Cirka 30 minutter.

Beskrivelse:

Hvor mange mennesker bruger ikke "som", "øhm", "øh" eller "så" til at udfylde et stille rum? Det er en nervøs vane, der ofte er forankret i det opfattede ubehag ved stilhed. Denne aktivitet hjælper med at fjerne disse fyldord/tøvelyde i samtaler og offentlige taler.

Mål:

1. Kommunikation
2. Øvelse i at lytte
3. Øvelse af ordforråd
4. Øvelse af sætningsstruktur
5. Offentlige taler
6. Kreativitet

Aktivitet(er) (stadier):

Læreren skal vælge et emne for hver elev, som de skal tale om 1-3 minutter. Mere specifikt skal emnerne være enkle, for eksempel:

- Mit yndlingsmåltid
- Mit kæledyr
- Min familie
- Mit rum
- Min hobby

Læreren skal forklare klassen, at når en af eleverne taler, har resten af klassen ansvaret for at være opmærksomme på talen, og de skal stå op hver gang, de hører et af følgende fyldord/tøvelyde i talen : "som", "øhm", "øh", "så".

Klassen lytter, og talerne er hyperbevidste om de ord, de bruger. Det er et bevidst chok for taleren at se hele klassen stå, når de hører disse fyldord/tøvelyde og det hjælper dem med at være opmærksomme på at bruge et præcist ordforråd.

Tips til underviseren

Alle eleverne kan arbejde med denne aktivitet sammen som et team, hvor en elev er taleren, og resten af klassen evaluerer talen. Emnerne kan skrives med håndskrift eller på computer, det er lærerens beslutning. Læreren kan skrive emnerne på tavlen, og eleverne kan vælge det, de bedst kan lide. Derudover kan læreren skrive de forskellige fyldord/tøvelyde på tavlen. Læreren kan også vælge at lade eleverne komme med deres egne ideer til emner. Dog bør emnerne godkendes af læreren inden aktiviteten går i gang.

Liste over resourcer, materialer osv.

Blyant; papir, tavle/projektor

Evaluering/Feedback

Læreren vil give feedback om metodens anvendelighed. Læreren evaluerer elevernes aktivitet og motivation efter hver aktivitet i henhold til de præsenterede resultater.

Under aktiviteten kan læreren desuden give eleverne anvisninger og rette dem, hvis det er nødvendigt.